



FIȘA DISCIPLINEI
Limba portugheză 2 (Morfologie)
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Romanice
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură portugheză / Licențiat
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba portugheză 2 (Morfologie)				Codul disciplinei	LLB2121	
2.2. Titularul activităților de curs				Lect. dr. Veronica Manole				
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic				vacant / vacant				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar / curs practic	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					3
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				84	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, MS Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar, videoproiector, MS Teams; prezența la seminar și la curs practic- 75%

Data avizării în Decanat:
Numele și semnătura decanului:



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C3.1 Descrierea sistemului morfologic al limbii portugheze A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii portugheze A.</p> <p>C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba portugheză A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p> <p>C3.3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>C3.4 Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii portugheze, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivele cursului: obiectivul principal îl constituie însușirea de către studenți a regulilor și normelor morfologice ale limbii portugheze.</p> <p>Conținutul cursului: Cursul conține o prezentare sistematică, descriptivă, a morfologiei limbii portugheze, care ține seama de cele mai noi cercetări în domeniu. Competențele dobândite prin absolvirea acestei discipline sunt acelea care îi ajută pe studenți la realizarea unei comunicări eficiente și la folosirea corectă, în toate ocaziile, a limbii portugheze, prin respectarea regulilor morfologice proprii acestei limbi.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - predarea și consolidarea noțiunilor de teorie literară, de prozodie și stilistică. - consolidarea deprinderilor de analizare a textului literar, de interpretare a acestuia. - cunoașterea operelor, a biografiei dedicate autorilor reprezentativi ai Romantismului, Realismului și Naturalismului. <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidarea algoritmilor de elaborare a unor prezentări orale pe baza fișelor de lucru, a studiului individual în bibliotecă și cu consultarea unor surse corecte și moderne de informare existente pe Internet. <p>3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea tehnicilor și instrumentelor de lucru adecvate: istorii ale Portugaliei, Braziliei și Africii, cursuri de cultură și civilizație portugheză, enciclopedii, dicționare, CD-DVD, Internet etc. - consolidarea deprinderilor de documentare: cărți, fișe de lucru, Internet, CD/DVD <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat</i>)</p>



	<p>cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <p>- dezvoltarea cunoștințelor privind cultura și civilizația Portugaliei și a spațiului lusofon</p> <p>- dezvoltarea gândirii critice și a interesului pentru domeniu</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Noțiuni introductive	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 2. Morfemul. Problematizare, clasificare.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 3. Elemente constitutive ale cuvântului. Flexiune și derivare.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 4. Flexiune nominală I.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 5. Flexiune nominală II.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 6. Flexiune verbală I.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 7. Flexiune verbală II.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 8. Flexiune verbală III.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 9. Flexiune verbală IV.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 10. Derivare: formarea adverbilor.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 11. Derivare: formarea substantivelor.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 12. Derivare: formarea adjectivelor.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 13. Derivare: formarea verbelor.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 14. Prefixare, compunere și alte mecanisme de formare a cuvintelor.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	

Bibliografie

Andrade, Ernesto d' (1993) *Dicionário Inverso do Português*. Lisboa: Edições Cosmos.

Azuaga, Luísa (1996), "Morfologia", in Isabel Hub Faria et al (org.), *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*, 2a edição, Lisboa, Caminho, p. 215-244.

Ciama, Adriana (2017), *Gramática Prática do Português*, București: Editura Ars Docendi.

Gonçalves, Carlos Alexandre (2019), *Morfologia*. São Paulo: Parábola.

Rio-Torto, Graça et al (2013) *Gramática Derivacional do Português*, 2a edição, Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.

Villalva, Alina (2005), "Aspectos morfológicos da gramática do português", in Maria Helena Mira Mateus et al, *Gramática da Língua Portuguesa*, 5a edição, Lisboa: Caminho, p. 915-983.

Villalva, Alina (2007), *Morfologia do Português*, Lisboa: Universidade Aberta.

Studentii primesc suport de curs redactat de lect. dr. Veronica Manole.

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Morfemul.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	

Data avizării în Decanat:
Numele și semnătura decanului:



Seminar 2. Flexiune și derivare.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Seminar 3. Flexiunea nominală.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Seminar 4. Flexiunea verbală.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Seminar 5. Derivarea.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Seminar 6. Derivarea.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Seminar 7. Recapitulare. Verificare	-	

Bibliografie

Andrade, Ernesto d' (1993) *Dicionário Inverso do Português*. Lisboa: Edições Cosmos.
Azuaga, Luísa (1996), "Morfologia", in Isabel Hub Faria et al (org.), *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*, 2a edição, Lisboa, Caminho, p. 215-244.
Ciama, Adriana (2017), *Gramática Prática do Português*, București: Editura Ars Docendi.
Rio-Torto, Graça et al (2013) *Gramática Derivacional do Português*, 2a edição, Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.
Villalva, Alina (2007), *Morfologia do Português*, Lisboa: Universidade Aberta.

8.4 Curs practic	Metode de predare	Observații
Curs practic 1 – Modul conjunctiv, timpul prezent. Lexic: mediul înconjurător, schimbări climatice, poluare.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 2 – Modul conjunctiv, timpul prezent. Lexic: Portugalia, țară de emigranți și de imigranți.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 3 – Modul conjunctiv, timpul prezent. Lexic: regiunile autonome portugheze.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 4 – Modul conjunctiv, timpul prezent. Lexic: mass media (presă scrisă, audiovizual), internet	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 5 – Modul conjunctiv, timpul viitor. Lexic: tradiții și obiceiuri, turismul în Portugalia	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 6 – Modul conjunctiv, timp imperfect; se condițional; Lexic: probleme societății contemporane, voluntariat	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 7 – Modul conjunctiv, timp imperfect; se condițional; Lexic: influența tehnologiei în societate și în viața de zi cu zi	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 8 – Modul conjunctiv, timp imperfect;; se condițional, expresii idiomatice	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 9 – Modul conjunctiv, timp mai mult ca perfect; se condițional Lexic: Portugalia și Uniunea Europeană	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 10 – Conjugarea pronominală la viitor indicativ și condițional	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	

Data avizării în Decanat:
Numele și semnătura decanului:



(mezocliza); Lexic: Societatea braziliană contemporană		
Curs practic 11 – Discurs indirect; Societatea portugheză contemporană.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 12 – Discurs indirect. Societatea portugheză contemporană.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 13 - Discurs indirect. Societatea portugheză contemporană.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 14 – Lucrare scrisă	-	

Bibliografie

Ciama, Adriana, *Gramática Prática do Português*, București, Ars Docendi, 2017.
Ciama, Adriana, *Gramática Prática do Português. Exercícios Complementares*, București, Ars Docendi, 2017.
Coimbra, Olga Mata; Coimbra, Isabel, *Gramática Ativa*, 2 vols., 3^a edição, Lisboa, Lidel, 2012.
Lemos, Helena, *Português pela Rádio*, Lisboa, Lidel, 2017.
Malcata, Hermínia, Renato Borges de Sousa, *Hoje em Dia...*, Lisboa, Lidel, 2016.
Sousa, Teresa, Henriques, Frederico de Freitas, *Qual é a Dúvida?*, Lisboa, Lidel, 2011.
Tavares, Ana, *Português XXI*, vol. 3, Lisboa, Lidel, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Emerson SRL, Liceul Mihai Eminescu, KPMG România (Magda Androne).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 1	- cunoașterea și înțelegerea teoriei predate în cadrul cursului - cunoașterea bibliografiei	Examen scris-2 ore; note de la 1 la 10.	50%
10.5 Seminar / curs practic	Verificare pe parcurs (3p), atât la seminar, cât și la curs practic. Lucrare scrisă în timpul ultimului seminar, respectiv curs practic.	Examen scris-2 ore; note de la 1 la 10. (seminar) Examen scris-2 ore; note de la 1 la 10. (CP)	25% 25%

10.6 Standard minim de performanță

- Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect.
- Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat.
- Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului.
- Studentul a citit operele principale analizate.
- Analiza pertinentă în cadrul verificării de la seminar, a fragmentelor din operele autorilor studiați.
- Minim nota 5 la curs și seminar pentru a putea calcula media finală. În cazul în care una dintre componentele mediei este nepromovată, în sesiunea de restanțe studentul se prezintă la examinare doar la partea respectivă, cealaltă componentă fiind recunoscută.

Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale: Frauda sau tentativa de fraudă la examinare se sancționează cu nota 1 (unu).

Data avizării în Decanat:
Numele și semnătura decanului:



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
25.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs
Lect. dr. Veronica Manole

Numele și semnătura titularului de
seminar/ curs practic
Lect. dr. Veronica Manole / vacant

Data avizării în Departament:
01.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Cristiana Papahagi

Data avizării în Decanat:
Numele și semnătura decanului: